ДЕТСКА ГРАДИНА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”ГРАД ТВЪРДИЦА, ОБЩ.ТВЪРДИЦА, ОБЛ.СЛИВЕН, УЛ.”ПЕЮ БОЮКЛИЯТА” №2, ТЕЛ: 0454/4-42-48
email: info-2004207@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор: Полина Захариева

Изготвил: Наталия Пенчева

ПРОГРАМА
ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

I. СЪЩНОСТ НА ПРОГРАМАТА

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Децата следва да познават и спазват нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда; да получат познание за механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявяват готовност за участие в тях; да разберат ролята на хората за грижата и опазването на природата, да обичат и пазят природните дадености на страната и града, в който живеят, да се включват с радост в екоинициативи и осъзнават ползата от тях.

Усвояването на екологични и етични норми, ценности и отношения в предучилищна възраст е целесъобразно поради промените в начина на взаимодействие на развиващата се личност със заобикалящата я среда, поради появата и формирането в тази възраст на екологична отговорност и изграждането на динамични стереотипи за взаимодействие с природата, които понякога остават за цял живот.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПИ И ПОДХОДИ ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.ЦЕЛИ:
2.2.
Повишаване на екологичното възпитание на децата и обогатяване на знанията им за опазване на околната среда.
Провеждане на модулно екологично образование, което:

- да подпомогне популяризирането на отговорно отношение към природата;
- да съдейства за опазване на околната среда;

- да способства за висока информираност по проблемите на градската екология;
- да развива природозащитна етика;
- да повишава екологичната култура и знания на деца, родители, учители;
- да подпомага, консултира и насърчава експерименталното учене сред природата;
- да обединява семействата с различни идеи за опазването на българската природа;
- да мобилизира потенциала на деца и възрастни за опазване на природата и околната среда, популяризиране ценностите на доброволчеството;
- да създава на трайни и полезни навици за общуване с природата.

2.3. ЗАДАЧИ

- Приложение на методи за интерактивно обучение в образователния процес по Околен свят, съобразно с възрастовите особености и образователните изисквания за предучилищно възпитание:

-методи за създаване на благоприятна атмосфера, организиране на комуникация;
-методи за смяна на дейности;
-методи за мисловна дейност;
-методи за смислотворчество;
-методи за рефлексивна дейност;
-интегративни методи (интерактивни игри).

- Разработване и провеждане на ситуации с децата в следните тематични области: биоразнообразие, екообразование, рециклиране, приложно изкуство, разделно събиране на отпадъците и др.
- Реализиране на доброволчески дейности с родителите за опазване на природата; маркетинг и реклама на природните дадености с цел мобилизиране на общностния и личния потенциал на възрастни и деца в ДГ.
- Провеждане на модулно обучение: запознаване с природата и грижите за нея; изграждане на екологични представи чрез наблюдение и практическа дейност; формиране на екологични представи чрез опитно-експериментална работа; природата в играта на детето.

2.4. ПОДХОДИ:

- Педагогически: Ситуационен, игрови, позиционен;
- Психологически: личностно-ориентиран, индивидуален; субект- обект; субект-субект.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Проучване и анализ на потребностите от иновативни инструменти за формиране на навици за екологично отношение и поведение сред най-малките;
- Организиране и провеждане на дейности, свързани с: Ден на Земята /22април/, Световен ден на водата /22 март/, Световния ден на биоразнообразието, Ден / седмица на гората и др.;
- Анализиране на резултатите от осъществени екологични инициативи;
- Оценка на разработени методически материали и представяне на добър педагогически опит;
- Включване в семинари и уъркшопи, организирани от детската градина или НПО;
- Разработване на брошура/наръчник за деца с препоръки за опазване на околната среда;
- Организиране на кампании, подкрепящи любовта към природата, опазването на околната среда и пр.

IV.ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЧРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛНА, ПРАКТИЧЕСКА И КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

4.1. Образователна дейност:

- образователни ситуации с тематична екологична насоченост;
- допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на децата за природосъобразен начин на живот;
- интерактивни игри с учители и родители.

4.2. Консултативна дейност:

- консултиране на учители и предоставяне на методическа подкрепа за реализиране на екологичното образование в детската градина.

4.3. Практическа дейност:

- разработване и реализиране на проектни дейности;
- еко уъркшоп и практикуми, завършващи с изложби;
- активна туристическа дейност и спортно-развлекателна дейност сред природата;
- доброволчески екоинициативи – зелени патрули, екопризиви към гражданите и други;
- ежегодно отбелязване на: Седмица на гората, Ден на птиците, Ден на слънцето, Ден на билките „Еньовден", Ден на туризма, Ден на опазването на околната среда.

Мерки	Срок	Отговор-ници	Области на компетент-ност	Резултати : Знания, умения и отношения резултат на обучението детето
1.Провеждане на модулно обучение по проектен начин	постоянен	Педагогичс ки екипи по групи	Биологично разнообразие; Потребление и отпадъци	Обогатяване на познавателния опит, въвеждане на „учене чрез правене" и „учене чрез преживяване"
2.Оценяване на рисковите и защитните фактори за детето и неговата среда.	постоянен	Учители	Вода, почва, въздух	Формиране на умения у децата и възрастните да намират ключово важните неща във взаимовръзката човек-природа
3. Провеждане на срещи и разговори със семейството.	По графика за всяка група	Педаг. екипи по групи; Обществен съвет	Вода, почва, въздух	Повишаване културата на общуване по екотеми и стимулиране на участие в дейностите по темите: „Учим за водата", „Учим за гората", „Учим за природата" и др.
4.Обследване на природните дадености в района	По график	Учители	Енергия и климат; Общество и околна среда	Природозащитни кампании, походи, обучителни лагери за повишаване на екологичната култура на деца и родители
5.Провеждане игри на открито	постоянен	Педаг. екипи по групи	Биологично разнообразие	Формиране на положително отношение към природата чрез автодидактични, образоват. и занимателни игри: „Биоразнообразието", „Как живее….?"

6. Планиране на екологично образоват. съдържание в различни моменти от дневната организация.	постоянен	Педаг. екипи по ви групи	Общество и околна среда	„Как да пестим енергия?" и „Използване на вода в домакинството". Вода за хората, „Живот в гората" „Море или планина" и др.
7.Създаване на подходяща образователна среда, интегрираща процесите по ГЗЕИО	постоянен	Педаг. екипи по ви групи	Общество и околна среда	Популяризиране на идеи и резултати от проектите „Земята – наш дом" ; „Чист и зелен град"; „Чудодейна сила"
8.Екипна работа между учителите, родителите и други педагогически специалисти.	постоянен	Педагогич. екипи по групи, родителски активи, Общ. съвет	Общество и околна среда; Потребл.и отпадъци.	Възпитаване на екипност и отговорност у децата Организиране на дни за доброволен труд по хигиенизиране и озеленяване, за разделно събиране на отпадъци, затревяване и залесяване
9.Занимания сред природата				
10. Стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на екологичното образ.				

4.4. Съвместни дейности:

Изграждане на позитивен психологически климат	1. Създаване на възможности за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес.	Тренинги с учители и родители
	2. Предоставяне на методическа помощ на учителите за формиране на основни приоритети в работата по екологично образование.	
	3. Еко инициативи и доброволчески съвместни акции – учители, семейство, деца	

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

С прилагането на Програмата децата ще се приобщят към идеята за опазване на природата; у тях ще се затвърди положително и грижовно отношение към околната среда; ще се затвърдят знанията за разделно събиране на отпадъците. Ще бъде осъществено почистване на дворовете и районите на трите сгради на детската градина. Децата ще бъдат мотивирани да живеят в чиста околна среда, да опознават природата и да прилагат стратегии за нейното опазване, заедно със своите учители и родители.

Настоящата програма е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1/ 15.09.2026 г.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и при настъпили промени в нормативните актове, ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.