ДЕТСКА ГРАДИНА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ"ГРАД ТВЪРДИЦА, ОБЩ.ТВЪРДИЦА, ОБЛ.СЛИВЕН, УЛ."ПЕЮ БОЮКЛИЯТА" №2, ТЕЛ: 0454/4-42-48
email: info-2004207@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ!
Директор:
/Полина Захариева/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

В ДЕТСКА ГРАДИНА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

УВОД

Програмата за превенция на ранното напускане е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата в детската градина. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионално развитие на децата и младите хора в България.

Програмата за превенция от отпадане на деца от предучилищна възраст в детската градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия Стратегия „Европа 2020" за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по- голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

При разработване на Програмата са взети предвид и изводите в Заключения на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване (2010/С 324/03) и Заключения на Съвета от 18 ноември 2010 година относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

I. Целева група

- Деца от 2 до 7 годишна възраст, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

II. Цели на програмата

Обща цел: Осигуряване на равен достъп, подкрепяща среда за развитие и приобщаване на децата за пълноценна личностна реализация и равноправно социално включване.

Подцели

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота и дейността ѝ.
- Създаване на положителни нагласи към образователно-възпитателния процес.
- Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и поддържане на устойчива околна среда.

Задачи и дейности за реализиране на целта:

- Планиране и реализиране на информационни кампании /презентации/ за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието.
- Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в празници, игри на приятелството и събития за отбелязване на дати от традиционния български календар, други празници свързани с етносите, от екологичния календар (Световен ден на водата, Ден на Земята, Ден на околната среда и др.).
- Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности (СОП).
- Обмен на добри практики с други детски градини.
- Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии в образователния процес.
- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на детската градина, работа с родители на застрашени от отпадане деца;
- Инициране на съвместна информационна кампания с родители за намаляване риска от преждевременно напускане.
- Организиране на благотворителни кампании за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.
- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца по превенция на отпадането.

III. Мерки за подкрепа и за развитие на децата в риск от отпадане:

- Наблюдение и анализ на поведението на децата в образователната среда и детската общност, като ключова роля имат учителите по групи.
- Своевременно /в рамките на деня/ подаване на информация до Екипа, създаден по Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.
- Диагностична, консултативна и корекционна дейност на ниво детска градина и/или при специалист на нуждаещи се деца и семейства.
- Информационна и разяснителна дейност за децата, педагогическите специалисти и родителите за съвременните възможности за подпомагане от специалисти на децата в риск от отпадане, децата със СОП и децата с проблеми в поведението.
- Възможности за участие в допълнителни форми извън ДОС избрани на ПС, по желание на родителите.
- Развитие на талантите и потребностите на децата, тяхната публична изява, инициатива, творчество и осмисляне на свободното им време.
- Участие в спортни празници: „Играем, пеем и се смеем“
- Провеждане на празници от екологичния календар: „Пътят на водната капка“, „Седмица на гората“ и др.
- Участие в Проект: „Обичам природата и аз участвам“
- Контрол на отсъствията и движението на децата, като основна дейност за намаляване на риска от преждевременно напускане.
- Ежемесечен контрол на дневниците по групи, извършван от директора.
- Пълноценно използване на възможностите за организиране на съвместни дейности. Подобряване условията за живот в детското заведение.
- Повишаване на качеството на възпитателно образователната работа.
- Квалификация на педагогическите специалисти като предпоставка за решаване на проблема:
  - ✓ На регионално ниво.
  - ✓ Вътрешно – квалификационни форми - обсъждане, тренинги, дискусии, семинари, практикуми.
  - ✓ Обмен на добри практики в детската градина – срещи, разговори, консултации.
  - ✓ Планиране и реализиране на обучение, ориентирани към потребностите на всяко дете.
  - ✓ Анализиране на резултатите от проследяване постиженията на децата.
  - ✓ Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП.
  - ✓ Квалификация на учители, работещи с деца със СОП.
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете.
- Периодична оценка и актуализиране на мерките.

Мерки във връзка с механизма по обхват и задържане на деца в детската градина:

- ✓ Предприемане на конкретни мерки за обща и допълнителна подкрепа.
- ✓ Предоставяне на информация на кмета на Общината за констатирани нарушения с цел, изготвяне на актове за административно нарушение и предприемане на действия по реда на чл. 347 от ЗПУО.
- ✓ Предложение до дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура вместо парична помощ.
- ✓ Допълнително обучение по български език на деца, за които той не е майчин език.
- ✓ Провеждане на алтернативни родителски срещи /мобилни, изнесени на адрес с родителите на деца в риск от отпадане/.
- ✓ Сформиране на Екип по обхват и задържане на подлежащите на задължително обучение деца.
- ✓ Подобряване на физическата среда.
- ✓ Създаване на благоприятна образователна среда и психоклимат в детската градина.

Мерки за подкрепа на децата в риск с участието на родителските общности:

✓ 1. Разработване на цикъл от теми за родители, целта на който е да се помогне да се справят с проблемите на децата.

✓ 1.1. Среща – разговор „Да чуем детето – да разберем чувствата му“

Срок: м. Октомври 2026 г.

Отг. Екип за работа с родители

✓ 1.2. Беседа на тема „Граници с обич – как да поставяме правила без наказания“

Срок: м. Декември 2026 г.

Отг. Екип за работа с родители

✓ 2 Провеждане на индивидуални срещи с родители на деца, при които са установени затруднения в поведението, адаптацията, общуването или посещаемостта.

Срок: при необходимост през учебната 2026/2027 г.

Отг. Педагог. специалисти

✓ 3. Организиране на съвместни инициативи „Родители и деца заедно“ с цел укрепване на връзката между семейството и детската градина.

Срок: м. март 2027 г.

Отг. Педагог. специалисти

Мерки за идентификация на децата в риск от отпадане

1. Ранно идентифициране на децата в риск чрез периодично проучване и оценка на потребностите и интересите им.

Срок: 15.09.2026 г. - 31.05.2027 г.

Отг: Педагог. специалисти

IV. Възможности за реализиране на програмата

- Кандидатстване по различни програми и проекти, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- Ранно идентифициране на децата в риск от отпадане от образователната система; проучване на потребностите и интересите им;
- Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят

децата в риск да отпадане;

- Активна дейност с родителите – консултиране, мотивиране за осигуряване на редовна посещаемост на децата, повишаване на достъпа до наблюдаване на добри практики, използване на съвременни информационни технологии, съвместни кампании за разкриване значението на редовното присъствие на децата в детската градина.
- Повишаване на интереса на децата към работа в екип чрез участие в развлекателни, екологични и спортни дейности и събития.

Заключение

За изпълнението на Програмата е необходимо всички участници в образователния процес /семейство, детска градина, институции, НПО/ да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата програма е приета с Решение на Педагогическия съвет,
Протокол №1 от 15.09.2026 г.