

ДЕТСКА ГРАДИНА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ГРАД ТВЪРДИЦА, ОБЩ.ТВЪРДИЦА,
ОБЛ.СЛИВЕН, УЛ. ”ПЕЮ БОЮКЛИЯТА” №2, ТЕЛ: 0454/4-42-48
email: info-2004207@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: / *Полина Захариева* /



ГОДИШЕН ПЛАН
ПО БДП НА
ДЕТСКА ГРАДИНА
“ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
за учебната
2025 – 2026 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО “БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА” /БДП/

План-програмата по безопасност на движението на детска градина „ Васил Левски“ Твърдица е насочена към формиране на основни представи, знания и умения у децата за правилата на пътя и тяхното значение за безопасното поведение. Програмата съдържа общо обучение, при което главна роля имат практическите умения, формиращи се главно чрез игра, подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнение и тренировки, и не може да се срещне в изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Учебното съдържание е съобразено както със специфичните особености на тази възраст, така и с принципите на последователност, надграждане и глобалност. То е основа за възпитанието на транспортна култура и формиране на практически умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя. Основна и водеща дейност в тази възраст е играта. Елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши комплектността и нормите на възпитателно–образователния процес. Това са дидактическите, подвижните и музикално-подвижните игри, разходки и наблюдения.

II. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО–ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Глобалната цел на възпитателно–образователния процес по БДП изисква у децата от I – III (IV) група да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци. Тази глобална цел се конкретизира, както следва:

- Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
- Да се формират и усъвършенстват сензорни умения за защита;
- Да възприемат и различават шумове от пътни превозни средства;
- Да се различават правилата за безопасно движение;
- Да се възпитава чувство за отговорност и самосъхранение, както и уважение към правилата и законите;
- Да различават улично платно, тротоар;
- Да знаят кой къде се движи;
- Да знаят, че не трябва да се движат сами;
- Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- Да придобиват и развиват двигателни умения, свързани с посоките: ляво, дясно, горе, долу и други;

- Развиване на възприемането и различаване цветове, форми, движения, скорост, покой и анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

III. ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

- Формиране на знания и умения за прилагане на иновативни методи за преподаване и използване на ефективен инструментариум за определяне достигнатото ниво на знание на децата;
- Поддържане на високо качество и ефективност на образователния процес, в съответствие с изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България;
- Грижа за здравето, чрез гарантиране на достъп на децата до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот;
- Участие в програми и проекти;
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати;
- Финансово осигуряване и стабилност на дейността на детската градина;
- Прилагане на модели на позитивно възпитание за подобряване на взаимодействието между семейството и ДГ.

IV ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

Очакваните резултати са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота. Учебното съдържание дефинирано в ядрата на ДОС за I – III (IV) група е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в тази възрастова група. Работата в рамките на формулираните глобални теми в двете групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат формиране на знания и умения за безопасно поведение. С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

V. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „ БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА”

Период на провеждане	I възрастова група II възрастова група		III подготвителна група IV подготвителна група	
	Образователно направление - Околен свят			
	Тема	Тема	Тема	Тема
м.Х.2025г. II седмица	-	-	Основни правила за движение на пешеходците	Повторение и систематизиране на знанията за правилата на пешеходците
м.ХI.2025г. II седмица	Запознаване с улицата и тротоара(„Къде се движат колите и къде- хората?“)	Поведение на тротоара- движение в дясно, хващане за ръка на възрастен	„Къде да пресека?“- кръстовище, светофар, пешеходна пътека	„Аз съм пешеходец и пътник“
м.ХII.2025г. II седмица	Пешеходна пътека- „зебра“	Пешеходна пътека- правилно пресичане	„Да бъдем внимателни зимата“- лед, сняг и опасности	„Сезонни опасности“- дъжд, мъгла, тъмна част на деня
м. I. 2026г. II седмица	Запознаване с полицаия като приятел и помощник	Полицай- пазител на реда и приятел на децата“	Нашият помощник на пътя	Полицай- мой приятел и пазител на реда
м. II. 2026г. II седмица	Цветове на светофара	Светофара- значение на цветовете и какво правим при тях	Светофар- допълнителни сигнали (пешеходен светофар)	Светофар- моят пътеводител
м. III. 2026г. II седмица	Игри „ Аз съм пешеходец“, „Светофар“	Безопасно поведение при пътуване с автомобил (седалка, колан)	Поведение при пътуване с различни превозни средства	Симулирани ситуации „ Аз съм сам на улицата“- как да постъпя
м. IV. 2026г. II седмица	-	-	-	Викторини, състезания и игри за затвърждаване на наученото

Настоящият план е разработен според актуалната проблематика и нуждите на детската градина и подлежи на промяна и актуализация при необходимост.

Директор:

/Полина Захариева/

